



# Psycholog w Publicznym Przedszkolu Słoneczko w Kotlinie

W codziennych spotkaniach z dziećmi oraz ich rodzicami prezentuję podejście holistyczne, które wyraża się w tym, iż ważny jest dla mnie zarówno dobrostan psychiczny jak i fizyczny dziecka. Głęboko wierzę w to, iż system jakim jest rodzina jest w stanie tak zadziałać na przejściowe kłopoty czy trudności rozwojowe dziecka, iż w przyszłości będzie ono w stanie rozwinąć swój potencjał.

W dbałości o wszechstronny, harmonijny rozwój dzieci ważne jest efektywne wsparcie, wspomaganie oraz przygotowanie dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole a także skutecznego oraz satysfakcjonującego radzenia sobie z zadaniami szkolnymi i pozaszkolnymi.

Zajęcia i konsultacje odbywają się **we wtorki i czwartki w godzinach 8:00 - 12:30/13:30**. Dzięki współpracy psychologa ze Szkołą Podstawową im. Marii Konopnickiej w Kotlinie, spotkanie można dostosować do pracujących rodziców.

PONIEDZIAŁEK 8:00 - 15:30 SP

**WTOREK 8:00 - 13:30 PRZEDSZKOLE**

ŚRODA 8:00 - 11:30 SP

**CZWARTEK 8:00 - 12:30 PRZEDSZKOLE, 12:30 - 15:30 SP**

PIĄTEK 8:00 - 14:00 SP

Zapraszam Państwa bardzo serdecznie na konsultacje.  
mgr Patrycja Bielarz



# Zadania psychologa przedszkolnego:

- Prowadzenie obserwacji oraz zbieranie informacji na temat sytuacji rodzinnej i wychowawczej uczniów;
- Analizowanie wytworów wychowanków w celu określenia poziomu rozwoju badanych funkcji;
- Kierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej do Jarocina lub wspólne poszukiwanie i określanie specjalisty,
- Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami: logopedami, fizjoterapeutami, oraz wychowawcą;
- W przypadku dzieci sześciolletnich badanie gotowości dziecka do rozpoczęcia nauki – badanie dojrzałości szkolnej;
- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- Rozwiązywanie problemów wychowawczych ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo dziecka w życiu placówki;
- Prowadzenie indywidualnego wsparcia i poradnictwa dla wychowanków i ich rodziców;
- Obserwacja dzieci w grupach (zarówno podczas zajęć, czynności samoobsługowych, jak i zabawy swobodnej);
- Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym i psychoedukacyjnym;
- Prowadzenie z dziećmi indywidualnych zajęć stymulujących rozwój;
- Indywidualna pomoc dzieciom w trudnych sytuacjach (rozstanie rodziców, śmierć, choroba);
- Konstruowanie opinii psychologicznych lub psychologiczno – pedagogicznych;
- Profilaktyka powstawania trudności rozwojowych;
- Indywidualne spotkania z rodzicami umożliwiające dokładną diagnozę i przygotowanie planu działań terapeutycznych;
- Wyjaśnianie przyczyn pojawiających się trudności edukacyjnych i rozwojowych;



# Spotkanie z psychologiem

Drogi Rodzicu, zwróć się do nas, gdy:

- Niepokoi Cię zachowanie dziecka,
- Chcesz porozmawiać o dziecku i Twoich z nim relacjach,
- Masz pytania dotyczące jego funkcjonowania w przedszkolu,
- Potrzebujesz wsparcia w procesie wychowania,
- Masz pytania i nie wiesz do kogo się z nimi zwrócić,
- Szukasz pomocy.

Przy pierwszym spotkaniu może pojawić się obawa oraz niepewność, to naturalne. Dlatego warto przed spotkaniem zastanowić się nad obserwowaną u dziecka trudnością. Można przygotować sobie notatnik z zapisanymi niepokojącymi sytuacjami. Przeanalizować relacje rodzinne, rozwój fizyczny i psychiczny dziecka. Obserwować dziecko podczas zabaw swobodnych oraz zabaw z rówieśnikami, np. na placu zabaw, podczas zabawy z rodzeństwem lub kolegami i koleżankami z przedszkola. Na spotkanie warto przynieść (jeśli jest) dokumentację medyczną oraz logopedyczną. Zastanowić się czy dziecko brało udział w sytuacjach trudnych tj. śmierć bliskiej osoby, rozwód, przeprowadzka, wyjazd jednego z rodziców.

Numery pomocowe w kryzysie:

**116 111**

Kryzysowy Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży

**800 12 12 12**

Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka

**192 88**

Młodzieżowy Telefon Zaufania

**116 123**

Kryzysowy Telefon Zaufania dla osób dorosłych  
w kryzysie emocjonalnym

**801 120 002**

Niebieska Linia

opracowała: mgr Patrycja Bielarz